

**«Vers une Grainothèque participative»**  
**Bibliothèque Berthe Morisot**  
**Maurecourt**

**Contexte**

**Maurecourt :**

Petite ville au nord-ouest des Yvelines (limitrophe du Val d'Oise)

4400 habitants, ville pavillonnaire, proche de Paris par les transports (RER A)

Mais a gardé son côté campagne : Eglise du XVIe, Mairie de 1870, Ecole primaire de 1920, centre ville avec commerçants.

**Bibliothèque**

Existe depuis 1989.

Surface de 331m<sup>2</sup>, équipe de 4 (1 Tpl, 2 : 25h/s, 1 : 10h/s et 1 : EA/26h)

22 heures d'ouverture en moy (horaires différents aux vacances scolaire)

La commune fait partie de l'agglomération de Cergy-Pontoise depuis 2012.

La bibliothèque à Intégrée le réseau des bibliothèques de Cergy-Pontoise en 2013.

**Projet :**

En 2009, L'équipe municipale décide de proposer la ville au concours « Capital de la biodiversité »

2010 : Mise en place d'ateliers de sensibilisation sur la biodiversité auprès du public (conférence, ateliers auprès des enfants, Journée de la nature, etc)

Dans la commune : aménagements boisées des rues, jardins familiaux, aménagements de nichoirs, Protection biodiversité des bords de l'Oise, création d'une trame verte...)

2011 : Maurecourt devient capital de la biodiversité

Depuis chaque année, la bibliothèque propose des actions de sensibilisations autour de l'environnement (semaine de réduction de déchets, Exposition avec les écoles « Recycle-Art », expositions et ateliers autour des insectes, des arbres, de l'eau, Création d'un hôtel à insectes)

2017 : Mise en place de la grainothèque, en mai.

Bilan mitigé : dépouillement des graines, pas de retour, le fonds se meurt.

Manque de temps aux agents pour faire vivre cet endroit.

Novembre 2017 : Formation par la BDVO (Bibliothèque départementale du Val d'Oise) sur la bibliothèque de demain : « comment monter un projet participatif » avec le labo des possibles Recherche de terrain d'expérimentation, la bibliothèque est sélectionnée

**Labo des possibles :**

**Objectifs de la formation**

-Permettre aux bibliothécaires d'appréhender les nouveaux enjeux de la lecture publique et de leurs publics sur le territoire.

-Aider les bibliothécaires, à repérer et développer de nouvelles postures

-Acquérir de nouvelles méthodes pour faire évoluer les services ou en concevoir d'autres.

- Initier des dynamiques collectives

- Comprendre l'intérêt de l'essai-erreur et savoir implémenter des modifications et de nouvelles solutions

La médiathèque incubatrice : réappropriation du projet de la grainothèque par les usagers  
L'équipe de la Médiathèque avait besoin d'acquérir de nouvelles méthodes de montage de projets, comprendre l'intérêt de du projet et pas faire « parce que c'est la mode »

Initier des dynamiques collectives

Ecouter pour co-construire

Evaluer les difficultés.

Nouveau objectif de la structure pour le projet « grainothèque »:

La grainothèque c'est quoi,

Ce système repose sur le don et le troc

Idée du partage, de la diffusion des semences est essentielle dans la démarche

Transmission de savoirs, rencontre intergénérationnelle, Echange, savoir faire, expliquer, partager

4 grands objectifs :

- **Faire un projet participatif**

L'idéal de cette grainothèque, c'est qu'elle fonctionne sans la médiathèque, la médiathèque est un lien, une passerelle.

La commune dispose d'un jardin familial et les membres de la structure (jardiniers amateurs) sont habitués à échanger entre eux et de manière informelle, les graines collectées dans leur jardin.

-Solliciter les jardiniers des jardins familiaux à tenir et entretenir la grainothèque

(Ils sont des graines qu'ils partagent entre eux, partageons avec les autres)

-Meuble de récolte de graines dans le jardin familial (idée des sacs à caca)

-Création d'une grainothèque mobile (la grainothèque appartient à tout le monde, elle est juste garer à la médiathèque)

-Prêts d'outils (réflexion) passerelle avec des prêts d'outils entre usagers

Panneau d'annonce à la bibliothèque

- **Faire vivre la grainothèque sur l'année, avoir un fonds de graine qui se renouvelle**

Présence du bibliothécaire aux réunions trimestrielle, mis sur la liste des diffusions de mails des jardiniers

-Organiser par les Jardiniers, (un atelier 1fois/mois)

Organiser des ateliers de récoltes de graines (octobre)

Atelier de soupes (octobre)

Comment faire pour bien les préparer, les graines : (commente les faire sécher, etc) (novembre)

Préparer son jardin pour l'hiver (décembre)

Comment faire des plants des semis (février/mars)

Troc de plants : (mai)

Récolte et faire des réserves (septembre)

Tisanes et plantes qui soignent (janvier)

-Calendrier des semis et récoltes

- Création d'un coin « jardins » à la bibliothèque pour récolter des graines

- **Rendre l'usager acteur et non consommateur**

Opération « Adopte une plante » pour les enfants.

Création d'un jardin à la bibliothèque

Aménagement d'un espace pelouse avec pergola

Aménagement de bacs pour plantation (adopte une plante)

Aménagement une tour de jardin à senteurs

Aménagement d'un mur de fraises

Atelier de mobilier de récup pour le jardin (palettes)

Atelier de dégustation (Loto des senteurs et à l'aveugle) des plantes du jardin avec les jardiniers et les enfants

- **Ne pas bloquer sur le grainothèque, Sortir des sentiers battus**

Récolte de graines dans les parterres fleuris de la ville, organisée par l'élue de l'embellissement de la ville

Création d'un jardin citoyen (jardin partagé)

Prendre un jardinier, formé par la commune sur l'entretien des ruches et une embauche pour créer des ateliers auprès des écoles, centres de loisirs , etc.

### **Grainothèque c'est quoi ?**

Ce système repose sur le don et le troc.

La bibliothèque invite les participants à récolter les semences.

Seule la semence n'ayant pas reçu de traitement de synthèse, de pesticides ou d'engrais chimique et dont la provenance est connue.

Les sachets AB sont les bienvenues, les hybrides F1 (variétés issues de croisement ne pouvant être ressemées, car elles ne se reproduisent pas à l'identique)

Notion de cette grainothèque :

- Innovation
- Nouvelle offre
- Ecologie
- Biodiversité
- Echange
- Ouverture
- Transmettre
- Devoirs de mémoire
- Ecocitoyenneté
- S'approprier les lieux
- Intergénérationnel
- Participation à un projet commun
- Faire ensemble

## **A quoi ça sert la grainothèque, as-t-elle sa place en bibliothèque ?**

### **Manifeste de l'UNESCO (1994)**

La bibliothèque publique, clé du savoir à l'échelon local, est un instrument essentiel de l'éducation permanente, d'une prise de décisions indépendante et du développement culturel de l'individu et des groupes sociaux.

La bibliothèque publique est, par excellence, le centre d'information local, où l'utilisateur peut trouver facilement toutes sortes de connaissances et d'informations

La bibliothèque publique doit répondre aux besoins de tous les groupes d'âge. Elle doit recourir, pour les collections qu'elle constitue et les services qu'elle assure, à tous les types de médias appropriés et à toutes les technologies modernes aussi bien qu'aux supports traditionnels. Il est essentiel qu'elle satisfasse aux plus hautes exigences de qualité et soit adaptée aux besoins et aux contextes locaux. Elle doit être à la fois reflet des tendances, de l'évolution de la société, mémoire de l'entreprise et de l'imagination humaines.

### **Nouvel enjeu des bibliothèques :**

Une chose est sûre, la bibliothèque doit être un lieu de culture, de loisirs, d'information, de formation, mais aussi de rencontres, de sociabilité et de plaisir. Elle doit autoriser ce qu'elle a longtemps interdit : parler, discuter, manger, boire, jouer. Une large place doit être accordée au confort, à l'esthétique, à l'originalité dans un environnement de plus en plus concurrentiel.

Recréer du lien social

Motiver des rencontres intergénérationnelles

Reconnecter les gens,