



**MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



## **1.Présentation du dispositif**

## **2.Apports pour le(s) territoires(s)**

## **3.Quelques exemples**

# 1. Présentation du dispositif

# Qu'est-ce qu'un campus connecté ?

- **Dispositif lancé en 2019**

- Expérimentation Campus connecté dans le prolongement de la **loi ORE** (2018) dont l'ambition est de **mieux accompagner** les lycéens et étudiants pour soutenir la réussite dans le supérieur
- Déployé par le **MESR** avec un financement de plan d'investissements d'avenir (**PIA3**)
  - Financement sur **5 ans**
  - **Label** DGESIP/MESR

- **Tiers lieu** porté par une collectivité locale qui **accueille et accompagne des étudiants inscrits dans une formation à distance de l'enseignement supérieur**

- **Petite structure** (max. 60 étudiants)
- Lieu en relation avec la **région académique** et une **université de proximité**
- Mise à disposition de **salles connectées** et équipées par les collectivités locales permettant de **suivre la formation à distance** et d'être **accompagné et encadré par un tuteur**

# Appel à projet Campus connectés

- Action « Territoires d'Innovation Pédagogique » du PIA3
- Enveloppe de **25 millions d'euros**

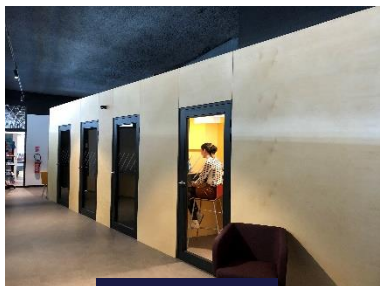
**89 campus connectés labellisés pour  
137 candidatures**  
Fin de la convention expérimentale  
pour 3 campus expérimentaux fin 2022



# Que trouve t'on dans un campus connectés ?

- **Espaces de travail individuels et collectifs** adaptés aux conditions de la formation à distance
- **Connexion internet** de qualité et **prêt d'ordinateur possible**
- **Accompagnement** par un **tuteur** (renforcement méthodologique, suivi motivationnel, assistance administrative)
- **Temps d'accueil personnalisé** pour chaque étudiant **d'au moins 12h par semaine**
- Animation du tiers-lieu avec des **temps collectifs**
- **Echanges** organisées **entre étudiants** au sein d'espaces de socialisation

# Les campus connectés en images



Tarare



Autun



Montereau-Fault-Yonne



L'Inkub – Le JdC ©  
Photo Frédéric Lonjon



St-Raphaël

A2C –  
Campus  
Connecté  
Privas



# Quels sont les enjeux ?

- **Rendre la poursuite d'étude possible** pour le plus grand nombre et augmenter le nombre de diplômés
- Offrir les **conditions propices à la réussite** étudiante
- **Maintenir** les jeunes **au sein des territoires**
- **Lutter contre la désertification** des territoires

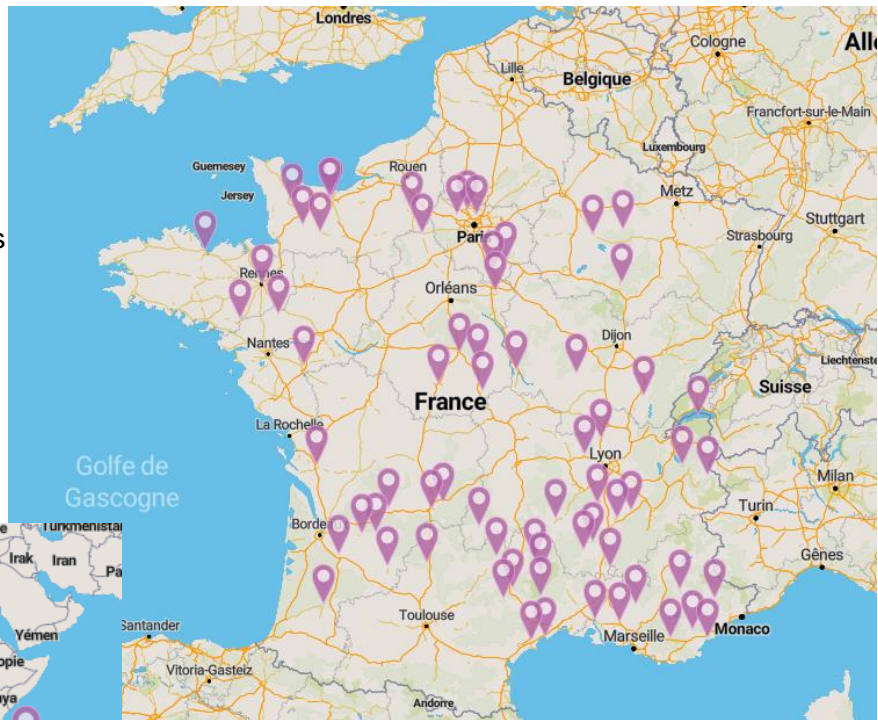


# Les points forts des campus connectés

- **Lieux** d'apprentissage **conviviaux et connectés**
- Des études **à distance près de chez soi**
- Accès à **tous les diplômes** à distance de l'enseignement supérieur
- **Un tuteur pour 20 étudiants** au maximum
- **Possibilité de rejoindre un cursus traditionnel** dans un établissement supérieur
- Des **universités de proximité partenaires** du campus connecté

# Où se situent les campus connectés?

- Situés ou non dans des **antennes universitaires**
- 9 situés dans les **collectivités d'outre-mer**
- 2 en **milieu de la détention** (Centre pénitentiaire de Caen; Prison des femmes de Rennes)
- **Milieu rural** ou **milieu urbain** (quartiers nord de Marseille, avec l'association « Les apprentis d'Auteuil »)
- **Centre sportif** (Creps de Fond Romeu)



# Comment s'inscrire un campus connecté ?

1

Trouver la formation  
souhaitée

2

S'inscrire dans  
l'établissement  
qui la propose

3

Etre accompagné et  
encadré dans un lieu  
Campus Connecté

# Formation des tuteurs

Assurée au niveau  
national par la DGESIP


## Webinaire mensuel de formation

50 participants  
par séance

- spécifiques aux campus connectés
- Rendez-vous installé dans les emplois du temps des tuteurs et responsables de campus connectés

# Formation des tuteurs

## Mooc *Je suis tuteur de l'enseignement supérieur*

- Formation pour toute personne intéressée à se former au tutorat
- Dispositif de formation mutualisé
- Ressource de formation construite par les établissements au service des établissements
- Thématiques : situer son rôle de tuteur, accompagner l'autorégulation des apprentissages, analyser les besoins et mettre en place un plan d'action, avoir un regard réflexif sur sa pratique)
  - Nouveauté (session 2) : Séquence « Orienter les étudiants dans l'offre et les services » documentaires
- Disponible sur la plateforme nationale 
- Ouverture d'un site web indépendant de la plateforme Fun Mooc pour permettre l'utilisation des ressources du MOOC en dehors des périodes d'animation : [mooc-tutorat.fr](http://mooc-tutorat.fr)

Assurée au niveau national par la DGESIP

### Session 1 (automne 2021)

**4 388 inscrits** venant de **105 pays**  
(dont **59% de France**)  
**467 attestations de réussite**  
**237 open-badges**

### Session 1 (automne 2022)

**Etablissements opérateurs qui travaillent avec le MESR**

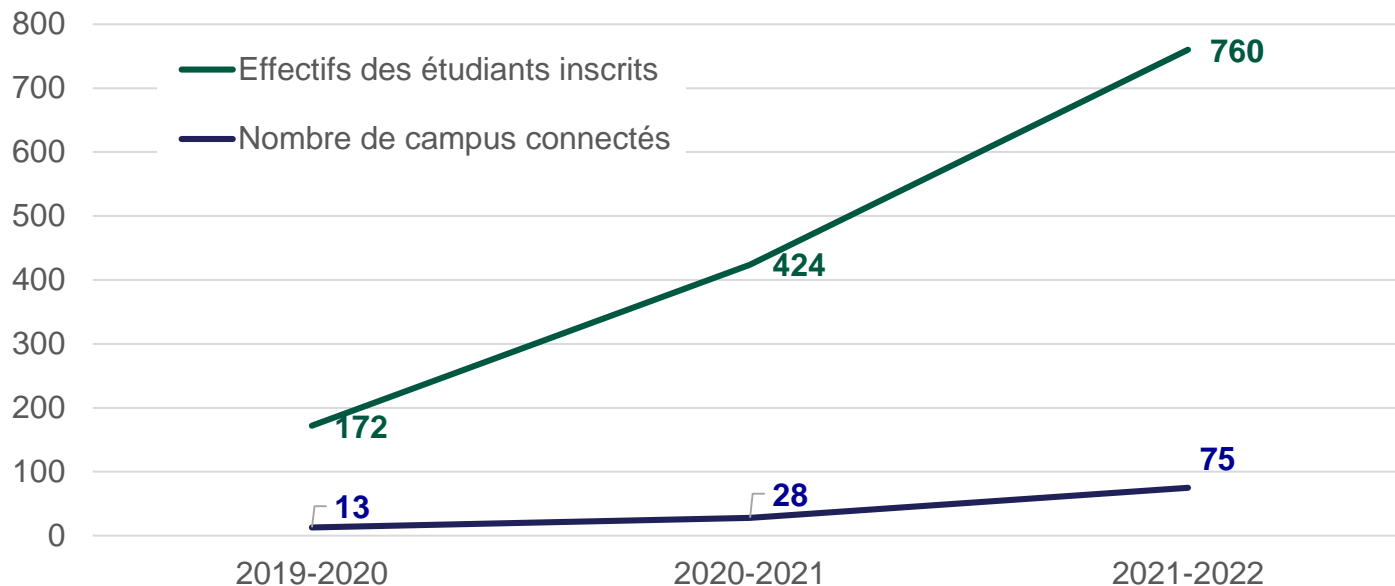


**1 804 inscrits (07/09)**

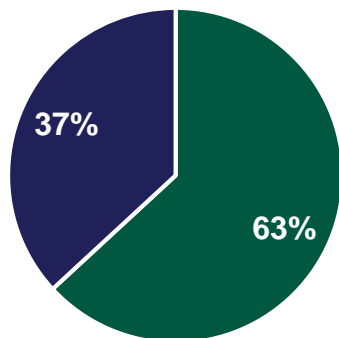
# Les campus connectés en quelques chiffres

**1356 inscrits  
sur 3 ans**

**2022-2023 :  
88 campus  
connectés**

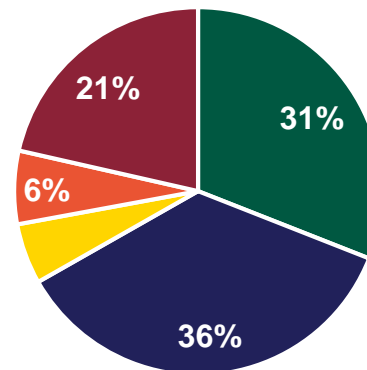


# Les campus connectés en quelques chiffres



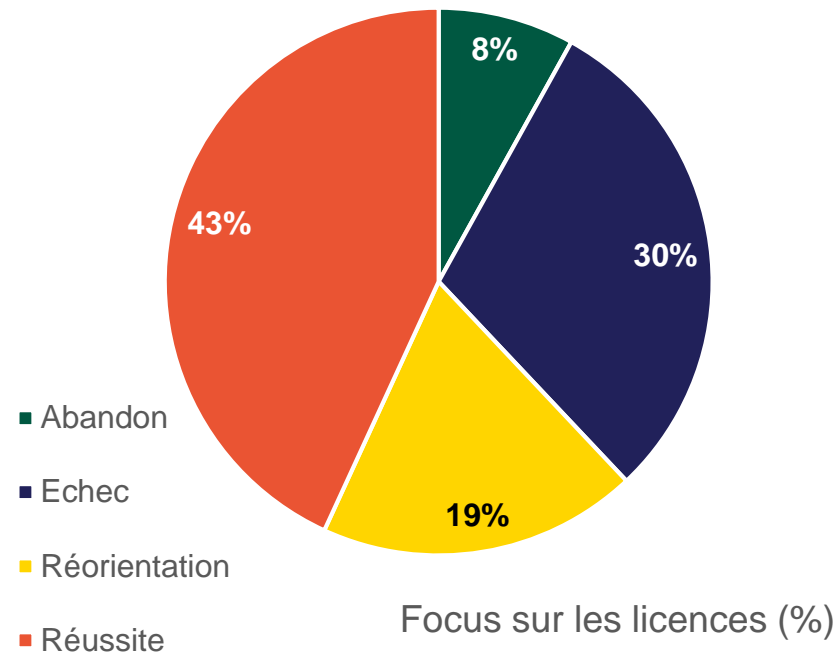
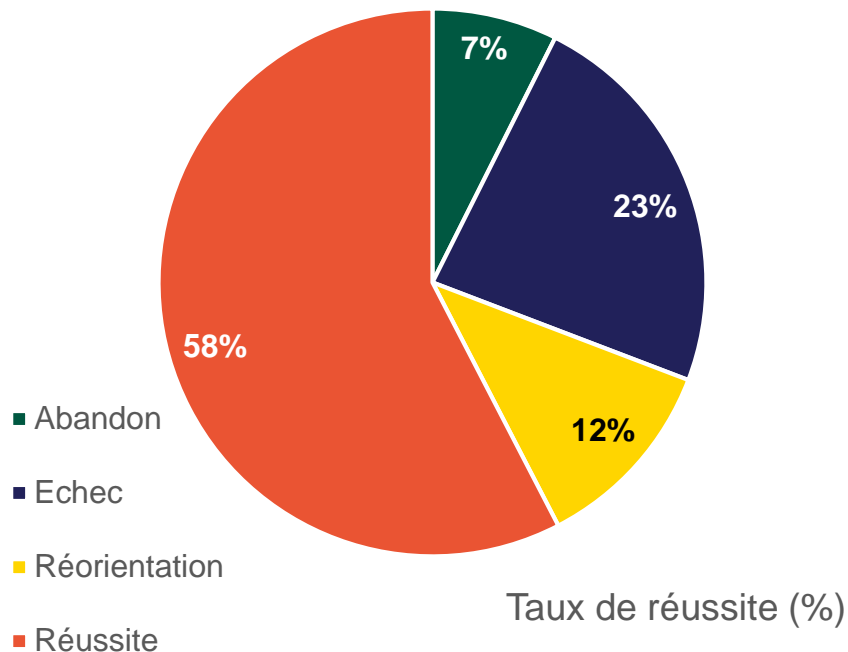
- Homme
- Femme

Moyenne  
d'âge : **23 ans**



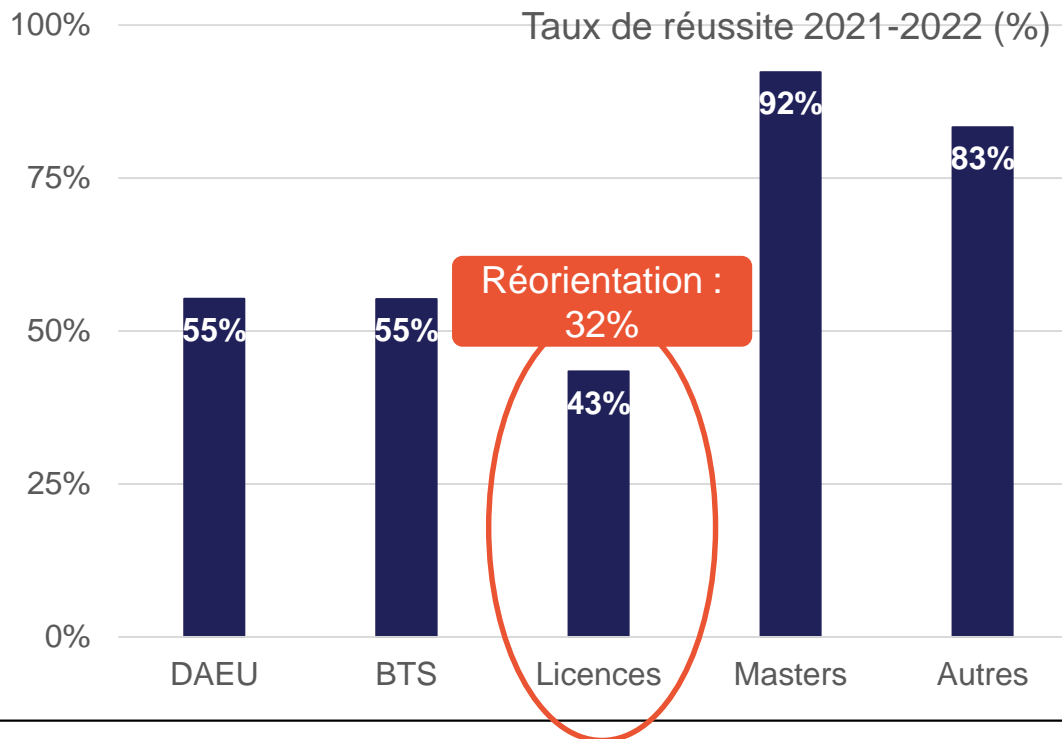
- BTS
  - Licence
  - Master
  - DAEU
  - Autres (DU, Capa, formations non diplômantes, etc.)
- Effectifs des étudiants (%)

# Les campus connectés en quelques chiffres





# Les campus connectés en quelques chiffres



## 2. Apports du dispositif pour le(s) territoires(s)

# Actions spécifiques selon les campus connectés

## Vie étudiante :

- Avec la carte étudiante : accès à la même offre de vie étudiante que pour un étudiant inscrit dans une université : offres sportives et culturelles

## Lutte contre la précarité étudiante :

- Logement
- Restauration
- Insertion professionnelle
- Participation financière

## Bibliothèques :

- Accès de la BU de l'université de proximité en présentiel et/ou aux ressources numériques
- Formation à la recherche documentaire
- Partenariats entre bibliothèques universitaires et bibliothèques municipales

# 3. Quelques exemples

# Exemples sur la vie étudiante

## Florac :

- Etablissement d'un **partenariat** afin que les étudiants puissent avoir accès à toute **l'offre de vie étudiante** (comme s'ils étaient étudiants de l'Institut Agro de Montpellier)
- Les étudiants ont accès à **l'association sportive et culturelle** (activités sportives, prêt de matériel...), **au CDI, à la restauration, de pause-café du matin offerte ainsi qu'à l'offre de spectacles et conférences**

## Mende :

Les étudiants disposent d'une carte étudiant donnant l'accès à toutes **les offres sportives et culturelle que propose l'université de Perpignan** (UVPD)

# Exemples sur des enjeux de précarité

## Logement :

**Evian** : Proposition de **logements proches du campus connecté**

## Restauration :

**Mende** : Partenariat aussi entre le **CROUS de Montpellier et un lycée proposant la restauration** à 1€ pour les boursiers et 3,30€ pour les autres

**Bergerac** : Accès à la **restauration collective municipale**. Repas à 1€ livré au campus connecté

**Arles** : **repas** à 1€, **soutien psychologique grâce au CCAS**, rencontres avec les **associations étudiantes...**

## Insertion professionnelle :

**Belleville-en-Beaujolais** : **Contrat de travail proposé aux étudiants par la mairie** (périscolaire, cantine, ventes tickets théâtre, ...)

**Arles** : création d'une **plateforme** qui mettra en lien les **étudiants et les employeurs**, aussi bien pour des stages que pour des emplois, ou des jobs d'été

**Aubenas** : organisation de **rencontres avec des professionnels**

## Participation financière :

**Florac** : La mairie **offre l'adhésion à la bibliothèque municipale**

# Exemples sur les bibliothèques

## Grillon :

- **Partenariat** avec la **bibliothèque universitaire d'Avignon** et la bibliothèque de la **CCEPPG**
- **Emprunt d'ouvrages** auprès de la bibliothèque et de la médiathèque par le tuteur.

**Apt** : **système de prêt** a été contracté entre la bibliothèque universitaire d'Avignon et la médiathèque d'Apt.

**Saintes** : **Proposition d'un A/R par semaine** pour se rendre à la **BU de l'université de la Rochelle**

**Romans** : **Sortie collective** organisée à **Valence** pour visiter la BU, rencontrer l'association valentinoise des étudiants, le point d'information Jeunesse (PIJ) et la médiathèque de l'agglomération Valence-Romans

**Vitry-le-François** : Accès aux **ressources numériques de la BU** + proposition de **formations à la recherche documentaire**

## Draguignan :

- SCBU de Toulon a mis à disposition son expertise et ses compétences pour **l'aménagement des espaces de travail, développement de fonds documentaires**
- **Accès aux ressources documentaires**
- Offre de services autour des collections et la **formation à la méthodologie documentaire**

# Exemples sur les bibliothèques

**Nevers** : Accès à la **bibliothèque à distance des différentes universités** dans lesquelles les étudiants sont inscrits

**Périgueux** : les étudiants sont installés **dans les locaux universitaires** du campus de Périgord. Ils bénéficient des installations et des ressources au sein du campus dont la **BU**

**Médiathèque de Saint-Marcellin** : Organisation d'une séance de **présentation du campus connecté** de la ville

**Bibliothèque municipale d'Apt** : **Partenariat avec la BU de l'université d'Avignon** permettant à un étudiant inscrit dans le CC d'Apt ouvrant droit à de nombreuses prestations (bibliothèque universitaire, tutorat, ateliers, aides à l'orientation...)

**Université de proximité de Caen** : Inscription des étudiants dans le **SI de l'université** via la création d'un compte « **apprenant hébergé** » afin que les étudiants puissent avoir accès aux services documentaires de la BU de l'université de Caen **quelque soit l'établissement d'inscription**

**Aubenas** : Mise en place d'une **carte étudiant hébergée** permettant à l'étudiant d'accéder aux ressources numériques des Bu de l'Université Grenoble-Alpes





**MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Alain.bouhours@enseignementsup.gouv.fr