

Intérêts d'une prise en charge orthophonique en détention



Au Royaume-Uni, en Australie et aux Etats-Unis, de nombreux orthophonistes interviennent en milieu carcéral et judiciaire pour diagnostiquer et prendre en charge les TDL, ainsi que pour former les professionnels. Ces interventions et la recherche en orthophonie ont permis de mettre en évidence l'importance de l'orthophonie **avant** et **après** une incarcération.

Poser le diagnostic de TDL permet de diminuer les symptômes de troubles du comportement associés. (1)

Les adolescents avec un TDL qui sont suivis en orthophonie ont moins de contacts avec la police que ceux non suivis en orthophonie. (2)

En détention, une prise en charge orthophonique axée sur le langage oral permet une amélioration des compétences langagières, avec un maintien de cette progression à long terme. (3)

En agissant sur les difficultés langagières et les troubles du comportement, une prise en charge orthophonique peut permettre de diminuer le risque de récidive et ainsi de réduire de manière importante les coûts liés à l'incarcération. (4)

(1) Blondet & Guiraud, 2014 ; (2) Winstantley, Webb & Conti-Ramsden, 2017 ; (3) Gregory & Bryan, 2011 et Snow & Woodward, 2017 ; (4) Cronin, Addo, Reeve & Dowse, 2020

Chiffres clés

50% de mineurs incarcérés ont un TDL



contre 3 à 8% dans la population générale

80% de détenus adultes ont des difficultés langagières



La présence d'un TDL multiplie le risque de récidive par **2,5**



Sources : Anderson, Hawes & Snow, 2016 ; McNamara, 2012 ; Winstantley, Webb & Conti-Ramsden, 2020

Troubles du langage oral en prison

Définition, répercussions et stratégies à adopter



Brochure réalisée dans le cadre d'un mémoire d'orthophonie (2021).
Pour plus d'informations :
clara.orthophoniste@gmail.com

Définition



Le Trouble Dévelopmental du Langage (TDL), ou dysphasie, est un

trouble du langage oral d'origine neurodéveloppementale qui apparaît dès que le langage commence à se développer et qui persiste tout au long de la vie. Le TDL n'est pas imputable à une déficience intellectuelle ni à un manque d'apport socioculturel.

Le TDL impacte l'expression et la compréhension orales. Dans plus de 50% des cas, des difficultés à l'écrit sont associées. Par ailleurs, le risque de présenter des troubles du comportement est plus élevé en présence d'un TDL.

Il existe une grande hétérogénéité de profils de TDL. Le plus souvent, ce trouble se caractérise par des difficultés à :

Trouver ses mots

Prendre la parole

Être attentif à ce qui est dit

Comprendre les consignes complexes

Respecter les règles conversationnelles

Adapter son registre de langue à différents interlocuteurs

Avoir un vocabulaire précis

Exprimer ses émotions et ses pensées

Faire un récit cohérent et structuré

Comprendre le second degré

Quelles conséquences en milieu carcéral ?



Répercussions judiciaires



Mauvaise compréhension des notions légales et des règles



Difficultés pour faire des démarches



Difficultés pour se réinsérer



Conséquences sur l'accès aux soins



Frustration et agressivité



Isolement et perte d'autonomie

Les stratégies de communication à adopter



- Éviter le second degré, l'ironie, le sarcasme, les jeux de mots
- Donner une seule information par phrase, segmenter les consignes complexes, faire des pauses
- Avoir un débit de parole calme
- Employer un vocabulaire accessible
- Utiliser des gestes, des schémas, des images
- S'assurer que la personne a compris en posant des questions ou en demandant de résumer
- Ne pas se contenter de demander simplement « avez-vous compris ? » car le plus souvent, une personne avec un TDL répondra « oui » même si ce n'est pas le cas
- En cas d'incompréhension, reformuler plutôt que répéter