

***Intervention ABF Auvergne
Lundi 7 décembre 2009***

**« Formation professionnelle :
point d'étape et perspectives »**

Déroulement

- 1. *Origines et enjeux de la réforme de la formation continue***
- 2. *Le nouveau dispositif de la formation professionnelle***
- 3. *Formation continue et le métier de bibliothécaire***

Origines et enjeux de la réforme de la formation continue

Conseil européen de 2000 : la stratégie dite “de Lisbonne”

- ***Faire de l'Union européenne l'économie la plus compétitive au monde avant 2010***
- ***Engagement des Etats membres à investir fortement dans l'éducation et la formation pour une entrée réussie dans l'économie de la connaissance***

Origines et enjeux de la réforme de la formation continue

En France : atonie et relance du débat de la formation continue

- ***Un système essoufflé héritage du début des années 70***
- ***Un dispositif inégalitaire qui favorise les mieux formés***
- ***Un dispositif aux rendements mitigés sur le plan de la promotion sociale***
- ***Un mode de gestion critiqué***

Origines et enjeux de la réforme de la formation continue

Relance du débat de la formation continue en France en 2000 : la formation tout au long de la vie

- ***Rééquilibrer l'articulation formation initiale et formation continue***
- ***Elargir les formes possibles d'apprentissage et favoriser la diversité des contenus***
- ***Reconnaître la responsabilité et l'engagement de l'individu***

Origines et enjeux de la réforme de la formation continue

La réponse institutionnelle et législative

- *L'accord national interprofessionnel du 20 septembre 2003 : un consensus historique*
- *Les lois du 7 avril et 4 mai 2004 : l'instauration du DIF*

Origines et enjeux de la réforme de la formation continue

Formation continue et secteur public : une situation moins contrastée

- ***Un meilleur accès à la formation : un taux d'accès de 45% pour le secteur public contre 31% pour le secteur privé (source : INSEE, CEREQ, 2000)***
- ***Des droits élargis par la loi du 12 juillet 1984 (FPT)***
- ***Un rendement social de la formation continue supérieur (la place des préparations aux concours)***

Origines et enjeux de la réforme de la formation continue

Formation continue et fonction publique territoriale : un dispositif critiqué

- ***Une inégalité d'accès par catégorie***
- ***Un système de formation initiale lourd et complexe***
- ***Un système peu orienté vers l'individu***

Origines et enjeux de la réforme de la formation continue

Formation continue et fonction publique territoriale : le processus législatif

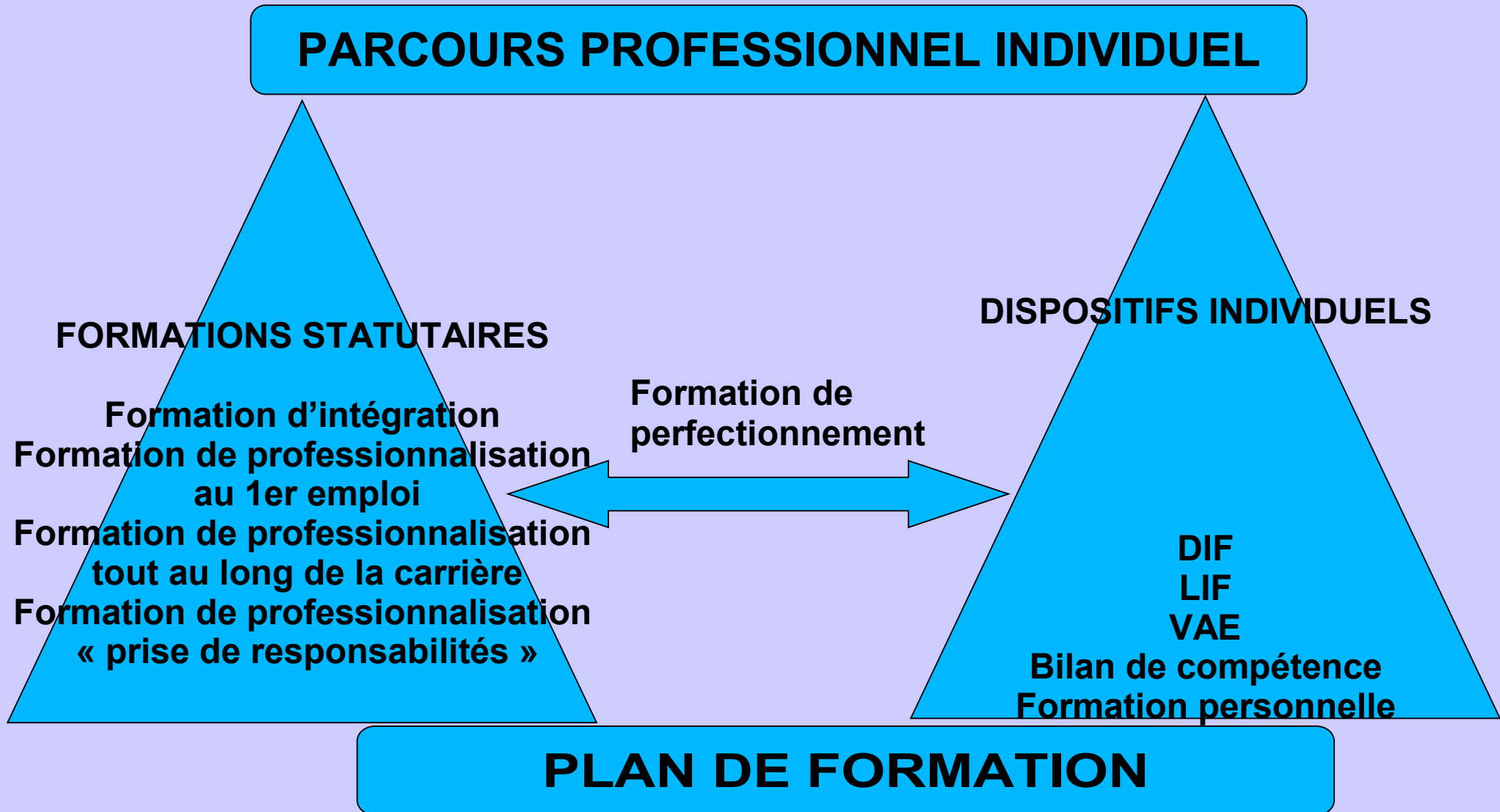
- ***Protocole d'accord relatif à la formation professionnelle tout au long de la vie (21 novembre 2006)***
- ***Loi du 2 février 2007 portant sur la modernisation de la fonction publique***
- ***Loi du 19 février 2007 relative à la fonction publique territoriale***

Origines et enjeux de la réforme de la formation continue

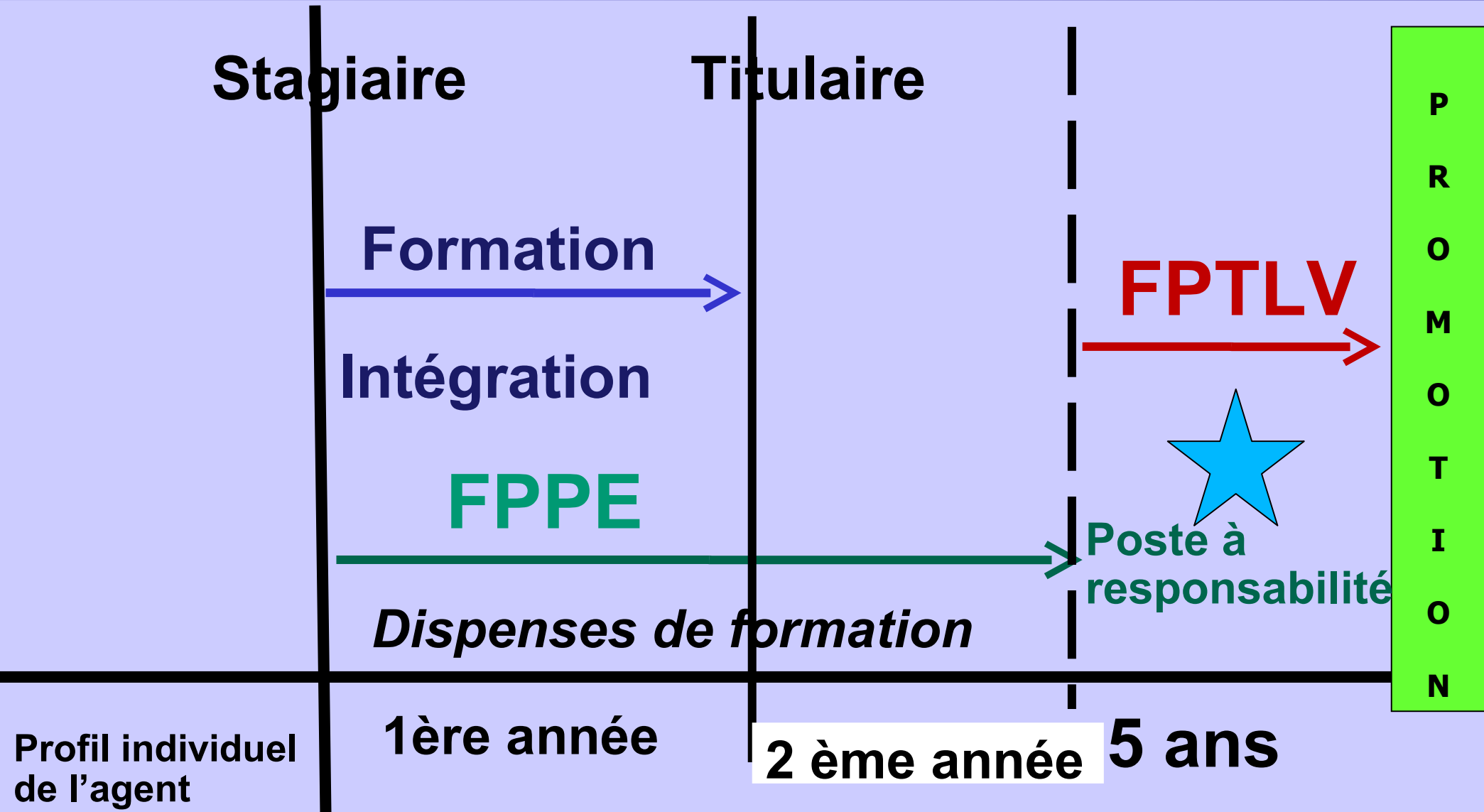
Formation continue et fonction publique territoriale : le processus législatif

- ***Protocole d'accord relatif à la formation professionnelle tout au long de la vie (21 novembre 2006)***
- ***Loi du 2 février 2007 portant sur la modernisation de la fonction publique***
- ***Loi du 19 février 2007 relative à la fonction publique territoriale***

Le dispositif actuel de formation professionnelle



La formation statutaire et parcours individuel de formation



Le dispositif actuel de formation professionnelle

Focus sur le DIF : des garanties

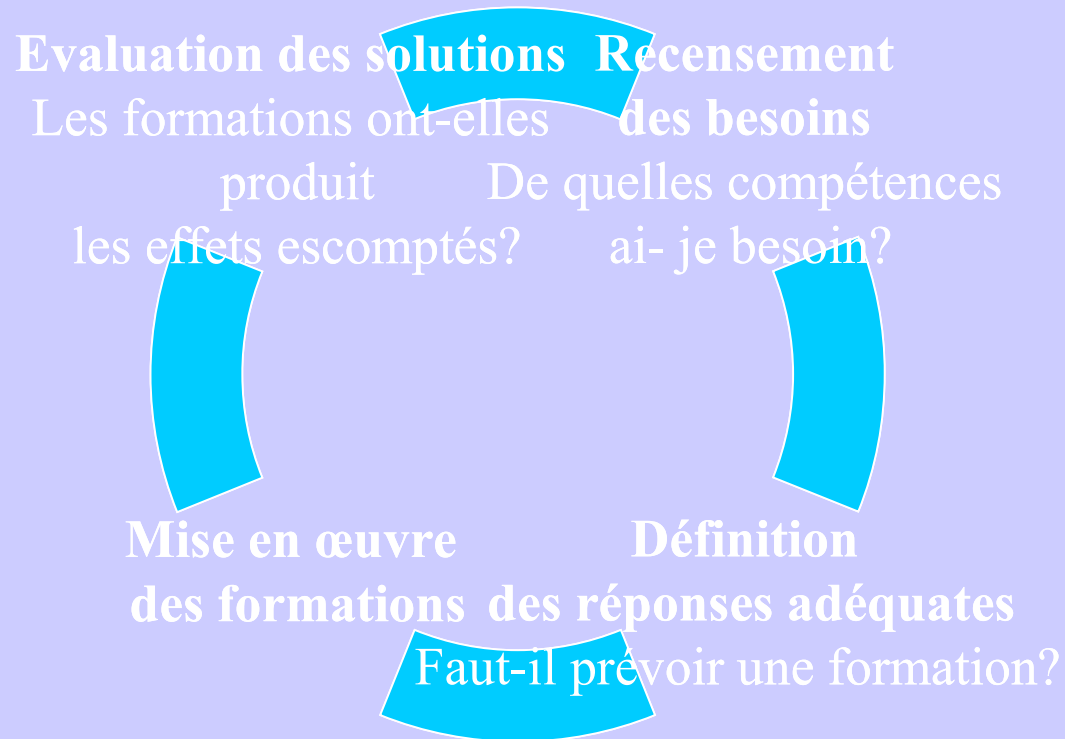
- ***Un droit de tirage de 20 heures par an cumulable sur 6 ans plafonné à 120 heures (au prorata temporis pour les temps partiels)***
- ***Nombre de refus de l'employeur limité à deux***
- ***(priorité d'accès auprès du CNFPT)***
- ***Possibilité d'anticiper la consommation du DIF dans la limite de 120 heures***
- ***Un accès à son "compteur DIF"***
- ***Possibilité d'exercer son DIF en tout ou en partie pendant le temps de travail***
- ***Principe d'un conventionnement***

Le dispositif actuel de formation professionnelle

Focus sur le DIF : un droit sous contrôle

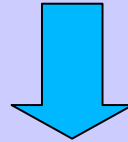
- ***Accord préalable de l'employeur***
- ***Des formations inscrites au plan de formation***
- ***Limiter les actions DIF aux seules formations présentant une utilité directe pour les collectivités***
- ***Un principe de portabilité du DIF limité (en cas d'anticipation de sa consommation)***
- ***Un périmètre flou***

Le cycle de la démarche formation



Le dispositif actuel de formation professionnelle

Le plan de formation



- Un document stratégique***
 - Le rôle essentiel de la Direction Générale***
- Un outil partagé***
 - La fonction dialogue sociale***
- Un outil accessible***
 - Le volet “communication”***

Formation professionnelle et le métier de bibliothécaire

Quelques pistes de réflexion

- ***Logique de professionnalisation et formation***
 - ***Sur quoi doit porter la formation?***
 - ***Faut-il renforcer la spécialisation des compétences liée à la technicisation des tâches?***
 - ***Ou développer des compétences plus transverses?***
 - ***La formation doit-elle rester fidèle à l'identité professionnelle du métier de bibliothécaire?***

Formation professionnelle et le métier de bibliothécaire

Quelques pistes de réflexion

- *Montée en puissance de nouveaux services ,
l'ouverture sur de nouveaux publics et formation*
 - *Comment la formation peut-elle aider à anticiper et accompagner la mise en place de nouveaux services?*
- *Comment penser le contenu de la formation et les modalités d'apprentissage?*